

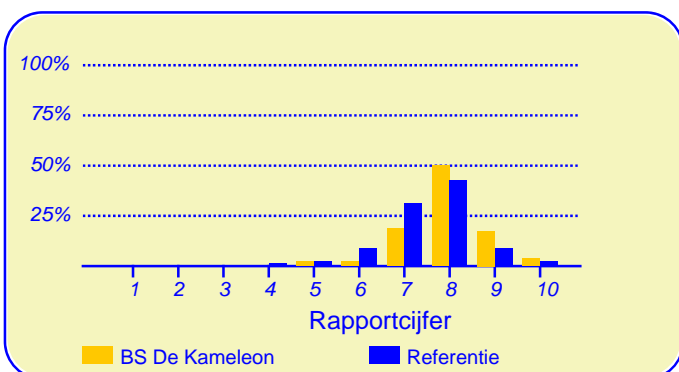
Resultaten Oudertevredenheidspeiling (OTP) BS De Kameleon

Enige tijd geleden heeft onze school BS De Kameleon deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. In heel Nederland hebben in totaal 209645 ouders en verzorgers bij circa 2402 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiecategorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van onze school hebben honderd en vier ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld over zevenenzestig kinderen in de bovenbouw en over vierentachtig kinderen in de onderbouw (vier ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit). Ten aanzien van de leerkracht konden de ouders voor elk van hun kinderen reageren.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 7.9. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.8. In de algemene waardering van de ouders is nauwelijks een verandering geconstateerd.

Van de ouders geeft 88 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 87%). Verder zou 84 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep).

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 83 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

Volgens 69 procent van de ouders staat de school goed bekend, 6 procent van de ouders is het daar niet mee eens. Van de ouders is 87 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 6 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het aantal ontevredenen in de referentiegroep (6%).

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Kameleon:	Referentie:
1. De leerkracht	De leerkracht
2. Begeleiding	Begeleiding
3. Sfeer	Sfeer
4. Persoonlijke ontwikkeling	Kennisontwikkeling
5. Contact met de school	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2013.

Schoolgebouw

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'hygiëne en netheid binnen de school' (93%), 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw' (91%) en 'uiterlijk van het gebouw' (91%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolgebouw' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Omgeving van de school

De ouders geven onze school een 'voldoende' voor 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van onze school is 2.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'veiligheid op het plein'. (91% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'veiligheid op weg naar school' (58%) en 'speelmogelijkheden op het plein' (35%).

Begeleiding

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de leerkracht met de leerlingen'. (97% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor pestgedrag' (74%) en 'begeleiding van leerlingen met problemen' (63%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Begeleiding' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Sfeer

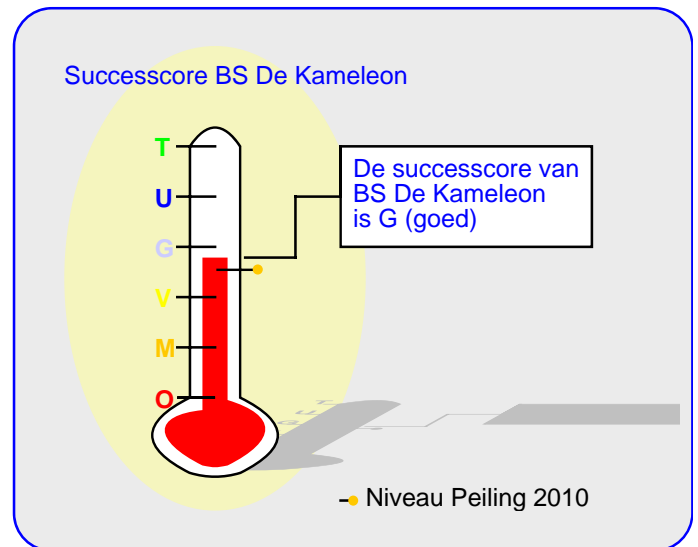
Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor normen en waarden' (89%), 'sfeer in de klas' (88%) en 'rust en orde in de klas' (87%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'omgang van de kinderen onderling' (85%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Kennisontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van



onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'aandacht voor goede prestaties' (83%) en 'aandacht voor rekenen' (82%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Kennisontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor gymnastiek' (88%), 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (88%) en 'aandacht voor creatieve vakken' (86%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor uitstapjes en excursies' (81%) en 'aandacht voor godsdienst en levensbeschouwing' (52%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Persoonlijke ontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Schooltijden

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'huidige schooltijden' (80%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'overblijven tussen de middag' (15%).

Schoolregels, rust en orde

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'duidelijkheid van de schoolregels' (88%), 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (86%) en 'regels, rust en orde op school' (86%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

De leerkracht

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Van de honderd en vier ouders en verzorgers werden honderdvijfenvijftig reacties over de onderwerpen in dit blok verkregen.

Onze school wordt gezien de overgrote meerderheid van de reacties gewaardeerd ten aanzien van 'vakbekwaamheid van de leerkracht' (94%), 'inzet en motivatie van de leerkracht' (93%) en 'mate waarin de leraar naar ouders luistert' (92%).

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Contact met de school

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'gelegenheid om met de directie te praten' en 'informatievoorziening over de school'. (Respectievelijk 92% en 87% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'informatievoorziening over het kind' (82%) en 'functioneren van de medezeggenschapsraad' (68%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Contact met de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de tien onderwerpen waarover de ouders vragen gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zij geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS De Kameleon

Onderwerp:	Peiling 2014	Vorige peiling	Referentiegroep:
Schoolgebouw	8.5	7.1	6.9
Omgeving van de school	6.2	6.6	6.4
Begeleiding *	7.9	7.8	7.3
Sfeer *	7.8	8.0	7.3
Kennisontwikkeling	7.6	7.2	7.3
Persoonlijke ontwikkeling *	7.9	7.7	7.2
Schooltijden	7.3	7.7	7.6
Schoolregels, rust en orde	7.8	7.2	7.2
De leerkracht *	8.7	8.3	8.1
Contact met de school *	8.0	7.6	7.3

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de ouders het belangrijkste gevonden.*

Intermezzo: Ouders over onze school...

Van de respondenten is 83 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 4 procent minder enthousiast.

Achtergrond van de ouders en leerlingen op BS De Kameleon

Van de ouders en verzorgers die de vragenlijst ingevuld hebben behoort 93 procent tot de Nederlandse bevolkingsgroep. Van de ouders en verzorgers komt 3 procent 'oorspronkelijk' uit een ander dan hierboven genoemd land.

(De respondenten konden op de desbetreffende vraag meer dan een antwoord geven).

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens 93 procent van de ouders en verzorgers gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 2 procent denkt van niet.

Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van de ouders met een kind op BS De Kameleon in vergelijking met ouders met een kind op een van de scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de ouders van onze school als die van de ouders van alle Stichting Invitare-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (*).

Geen verschillen in beoordeling

De mening van de ouders uit beide categorieën wijkt op geen van de tien onderwerpen sterk van elkaar af.

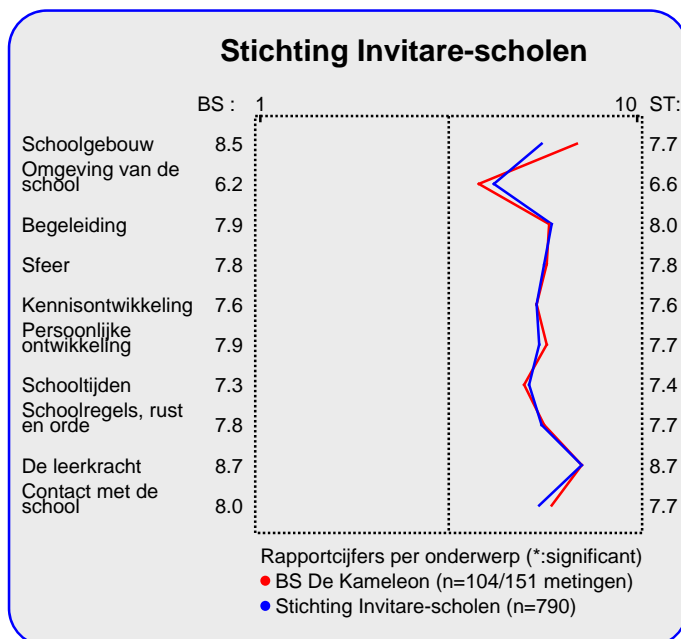
Van zowel de ouders met een kind op onze school als die van alle Stichting Invitare-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten BS De Kameleon:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (58%)</i>
2.	<i>speelmogelijkheden op het plein (35%)</i>
3.	<i>overblijven tussen de middag (15%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de ouders hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen omgang leerkracht met de leerlingen (97%), vakbekwaamheid leerkracht (94% van reacties), hygiëne en netheid binnen de school (93%), inzet en motivatie leerkracht (93% van reacties) en gelegenheid om met de directie te praten (92%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie Stichting Invitare-scholen staan hierna vermeld.



Aandachtspunten Stichting Invitare-scholen	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (46%)</i>
2.	<i>speelmogelijkheden op het plein (27%)</i>
3.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (21%)</i>
4.	<i>informatievoorziening over het kind (15%)</i>
5.	<i>rust en orde in de klas (15%)</i>
6.	<i>huidige schooltijden (15%)</i>
7.	<i>veiligheid op het plein (15%)</i>

Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'.

De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de ouders toch gelijk zijn.

Vergelijking Onderbouw/bovenbouw

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (43 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (57 ouders).

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Een belangrijk verschil in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor wat betreft 'Schoolgebouw'. Over dit onderwerp zijn de ouders meer tevreden uit de categorie onderbouw.

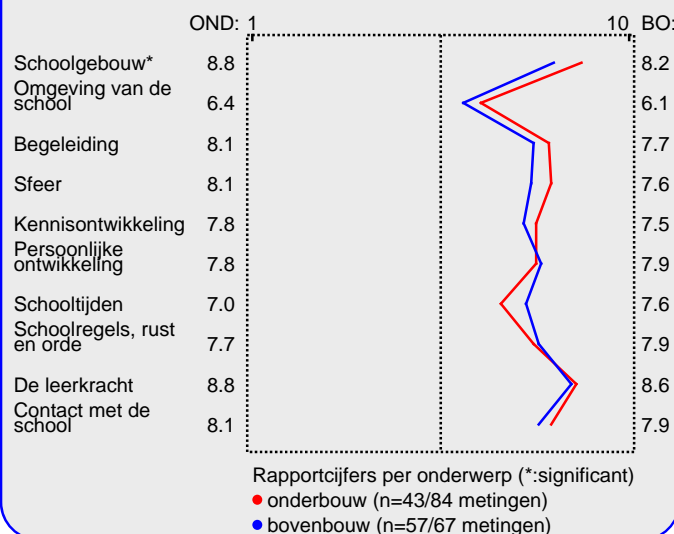
Van zowel de onderbouw als de bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Aandachtspunten Onderbouw:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (60%)</i>
2.	<i>huidige schooltijden (21%)</i>
3.	<i>speelmogelijkheden op het plein (19%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen hygiëne en netheid binnen de school (98%), omgang leerkracht met de leerlingen (98%), mate waarin leraar naar ouders luistert (98% van reacties), vakbekwaamheid leerkracht (96% van reacties), inzet en motivatie leerkracht (96% van reacties), sfeer en inrichting schoolgebouw (95%), veiligheid op het plein (95%), sfeer in de klas (95%), gelegenheid om met de directie te praten (95%), uiterlijk van het gebouw (93%), aandacht soc.-emot. ontwikkeling (93%) en duidelijkheid van schoolregels (93%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor wat betreft omgang leerkracht met de leerlingen (96%), gelegenheid om met de directie te praten (96%), vakbekwaamheid leerkracht (96% van reacties), aandacht voor gymnastiek (95%), inzet en motivatie leerkracht (94% van reacties), aandacht voor normen en waarden (93%), hygiëne en netheid binnen de school (91%), aandacht voor wereldoriëntatie (91%), aandacht soc.-emot. ontwikkeling (91%), opvang bij afwezigheid van de leraar (91%), duidelijkheid van schoolre-

Profiel onderbouw/bovenbouw



gels (91%) en mate waarin leraar naar ouders luistert (90% van reacties).

De aandachtspunten voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Bovenbouw:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (58%)</i>
2.	<i>speelmogelijkheden op het plein (47%)</i>
3.	<i>omgang van de kinderen onderling (18%)</i>
4.	<i>overblijven tussen de middag (18%)</i>
5.	<i>sfeer in de klas (16%)</i>
6.	<i>informatievoorziening over het kind (16%)</i>

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op BS De Kameleon in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asteriskes (*).

Drie belangrijke verschillen in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende drie onderwerpen: 'schoolgebouw' ($p=0.00$), 'schoolregels, rust en orde' ($p=0.00$) en 'de leerkracht' ($p=0.01$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

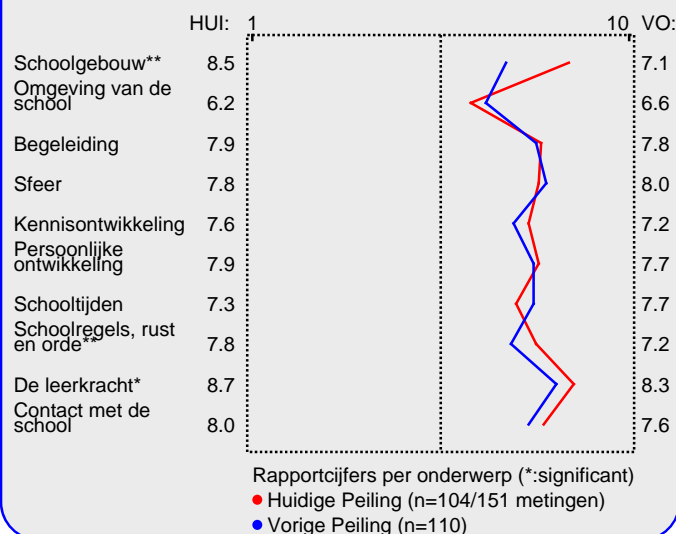
In alle drie gevallen zijn de ouders thans tevredener over de school dan bij de vorige peiling.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten opzichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechting ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	<i>uiterlijk van het gebouw ($p=0.00$)</i>
2.	<i>hygiëne en netheid binnen de school ($p=0.00$)</i>
3.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw ($p=0.00$)</i>
4.	<i>regels, rust en orde op school ($p=0.00$)</i>
5.	<i>aandacht voor goede prestaties ($p=0.00$)</i>
6.	<i>inzet en motivatie leerkracht ($p=0.02$)</i>
7.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar ($p=0.02$)</i>
8.	<i>veiligheid op het plein ($p=0.02$)</i>
9.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert ($p=0.03$)</i>
10.	<i>aandacht godsdienst/ levensbesch. ($p=0.03$)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.

Vergelijking met vorige peiling



Significante verslechtingen:

- | | |
|----|---|
| 1. | <i>veiligheid op weg naar school ($p=0.00$)</i> |
| 2. | <i>omgang van de kinderen onderling ($p=0.08$)</i> |
| 3. | <i>speelmogelijkheden op het plein ($p=0.09$)</i> |

Er is geen groot verschil tussen de algemene rapportcijfers van beide peilingen.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu aan de school van hun kind geven is 7.9. Bij de vorige peiling gaven zij gemiddeld een 7.8. ($p=0.22$).

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op zeven aspecten, te weten: 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisonwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling', 'Schoolregels, rust en orde', 'De leerkracht' en 'Contact met de school'.

Een belangrijk aandachtspunt voor beleid voor onze school is: 'Omgeving van de school'.

Ten opzichte van de vorige peiling is een nieuw aandachtspunt voor beleid geconstateerd.

Een nieuw aandachtspunt voor beleid is 'Omgeving van de school'.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. ● Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisonwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haak-

jes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

Pluspunten van onze school:	Kritiepunten op onze school:
1. <i>omgang leerkracht met de leerlingen (97%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (58%)</i>
2. <i>vakbekwaamheid leerkracht (94% van reacties)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (35%)</i>
3. <i>hygiëne en netheid binnen de school (93%)</i>	<i>overblijven tussen de middag (15%)</i>
4. <i>inzet en motivatie leerkracht (93% van reacties)</i>	-
5. <i>gelegenheid om met de directie te praten (92%)</i>	-
6. <i>mate waarin leraar naar ouders luistert (92% van re</i>	-
7. <i>sfeer en inrichting schoolgebouw (91%)</i>	-
8. <i>uiterlijk van het gebouw (91%)</i>	-
9. <i>veiligheid op het plein (91%)</i>	-
10. <i>aandacht voor normen en waarden (89%)</i>	-
11. <i>sfeer in de klas (88%)</i>	-
12. <i>aandacht voor gymnastiek (88%)</i>	-
13. <i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (88%)</i>	-
14. <i>duidelijkheid van schoolregels (88%)</i>	-
15. <i>rust en orde in de klas (87%)</i>	-
16. <i>informatievoorziening over de school (87%)</i>	-
17. <i>aandacht voor creatieve vakken (86%)</i>	-
18. <i>opvang bij afwezigheid van de leraar (86%)</i>	-
19. <i>regels, rust en orde op school (86%)</i>	-
20. <i>omgang van de kinderen onderling (85%)</i>	-